

## Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

### SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016 (skrajne daty)

#### 1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu/<br>modułu                                 | Podkarpackie strategie regionalne i lokalne |
| Kod przedmiotu/ modułu*                                     | MK_19                                       |
| Wydział (nazwa jednostki<br>prowadzącej kierunek)           | Wydział Socjologiczno-Historyczny           |
| Nazwa jednostki<br>realizującej przedmiot                   | Instytut Nauk o Polityce                    |
| Kierunek studiów  | Politologia                                 |
| Poziom kształcenia  | studia II stopnia                           |
| Profil  | ogólnoakademicki                            |
| Forma studiów   | stacjonarne                                 |
| Rok i semestr studiów                                       | II rok, II stopnia, semestr IV              |
| Rodzaj przedmiotu   | specjalnościowy                             |
| Koordinator   | dr Grzegorz Pawlikowski                     |
| Imię i nazwisko osoby<br>prowadzącej / osób<br>prowadzących | dr Grzegorz Pawlikowski                     |

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

#### 1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | warsztaty | Liczba pkt ECTS |
|-------|-----|-------|------|------|----|--------|-----------|-----------------|
|       |     |       |      |      |    |        | 30        | 8               |

#### 1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

#### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiadomości z zakresu tematyki przedmiotów:  
Metodologia badań politologicznych,  
Podmioty zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym,  
Rozwój regionalny i lokalny,  
Samorząd terytorialny,

Spółeczeństwo obywatelskie,  
Komunikowanie polityczne,  
Ekonomia, Statystyka i demografia.

Student:

-jest zaznajomiony z metodami i technikami badań społecznych i politologicznych;  
-zna zasady i instrumenty polityki rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym;  
-ma wiedzę z zakresu samorządu terytorialnego, administracji publicznej i finansów publicznych;  
-dysponuje wiedzą o podmiotach zaangażowanych w procesy rozwojowe i zarządzanie rozwojem na szczeblu lokalnym i regionalnym;  
-potrafi stosować różnorodne formy komunikowania politycznego, przydatne w zarządzaniu strategicznym na szczeblu lokalnym i regionalnym.

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/modułu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studenta z zasadami oraz metodami zarządzania i planowania strategicznego, w szczególności na szczeblu regionalnym i lokalnym.                                  |
| C2 | Zaznajomienie studenta z typową formą i strukturą dokumentów planowania strategicznego, w szczególności na szczeblu regionalnym i lokalnym.                                |
| C3 | Wykształcenie umiejętności analizowania struktury i treści dokumentów planowania strategicznego, na przykładzie wybranych podkarpackich strategii regionalnych i lokalnych |
| C4 | Wykształcenie podstawowych umiejętności z zakresu konstruowania dokumentów planowania strategicznego na szczeblu regionalnym i lokalnym.                                   |

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)  | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
|-------------------------|--|---|
| EK_01                   | ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem politycznych, ekonomicznych i kulturowych | K2A_W02                                   |
| EK_02                   | zna zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego   | K2A_W03                                   |
| EK_03                   | Interpretuje procesy i zjawiska polityczne   | K2A_U01                                   |
| EK_04                   | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu życia publicznego                             | K2A_U02                                   |
| EK_05                   | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, analizowania i oceniania zjawisk z zakresu życia publicznego                             | K2A_K04                                   |
| EK_06                   | potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny.   | K2A_K06                                   |

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

##### A. Problematyka warsztatów

|  |   |
|--|---|
| 1. Zarządzanie i planowanie strategiczne: cele i instrumenty | 1 |
|--|---|

|                    |  |           |
|--------------------|--|-----------|
| 2.                 | Zarządzanie i planowanie strategiczne: zasady i metody   | 1         |
| 3.                 | Forma i struktura dokumentów strategicznych  | 1         |
| 4.                 | Identyfikacja i analiza dokumentów o charakterze strategicznym na przykładzie wybranych podkarpackich strategii lokalnych i regionalnych   | 2         |
| 5.                 | Planowanie i organizowanie pracy zespołowej w celu stworzenie strategii regionalnej lub lokalnej w wybranej dziedzinie polityki publicznej | 2         |
| 6.                 | Realizacja projektu  | 15        |
| 7.                 | Opracowanie raportu z realizacji projektu  | 6         |
| 8.                 | Prezentacja raportu  | 2         |
| <b>Suma godzin</b> |  | <b>30</b> |

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

praca w grupie, praca metodą projektu, prezentacja multimedialna, dyskusja, wykład

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | raport końcowy  | warsztaty                               |
| EK_02         | prezentacja raportu   | warsztaty                               |
| EK_03         | prezentacja efektów pracy w projekcie   | warsztaty                               |
| EK_04         | obserwacja w trakcie zajęć  | warsztaty                               |
| EK_05         | obserwacja w trakcie zajęć  | warsztaty                               |
| EK_06         | obserwacja w trakcie zajęć  | warsztaty                               |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

średnia z oceny: projektu, raportu, prezentacji raportu, aktywności podczas warsztatów

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

| Aktywność                             | Liczba godzin/ nakład pracy studenta |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| godziny zajęć wg planu z nauczycielem | 30                                   |

|   |          |
|---|----------|
| przygotowanie do zajęć                    | 60       |
| udział w konsultacjach                    | 10       |
| czas na napisanie referatu/eseju          | 10       |
| przygotowanie do testu                    | -        |
| przygotowanie raportu                     | 70       |
| samodzielna lektura                       | 20       |
| SUMA GODZIN                               | 200      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW<br/>ECTS</b> | <b>8</b> |

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

|  |
|--|
| <p>Literatura podstawowa:</p> <p>W. Dziemianowicz, K. Szmigiel-Rawska, P. Nowicka, A. Dąbrowska, Planowanie strategiczne. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2012.</p> <p>H. Gawroński, Zarządzanie strategiczne w samorządach lokalnych, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2010.</p> <p>A. Pawłowska, A. Gąsior-Niemiec, A. Kołomycew, B. Kotarba, System realizacji strategii województwa, CeDeWu, Warszawa 2013.</p>  |
| <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>G. Gorzelak, A. Tucholska (red.), <i>Rozwój, region, przestrzeń</i>, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2007.</p> <p>2. Jakubowska P., Kukliński A., Żuber P. (red.), <i>Problematyka przyszłości regionów. W poszukiwaniu nowego paradygmatu</i>, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2008.</p> <p>3. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, <i>Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego. Regiony, miasta, obszary wiejskie</i>, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010.</p> <p>4. Strategie, bazy danych, opracowania i poradniki metodyczne dostępne za pośrednictwem Internetu, w szczególności na stronach <a href="http://www.mri.gov.pl">www.mri.gov.pl</a>, <a href="http://www.gus.gov.pl">www.gus.gov.pl</a>; <a href="http://www.orka.sejm.gov.pl">www.orka.sejm.gov.pl</a>, <a href="http://www.podkarpackie.pl">www.podkarpackie.pl</a>.</p> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej