

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2016 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Metody badań medioznawczych</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_27</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny UR</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia II stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne II stopnia</i>
Rok i semestr studiów	<i>Rok II, semestr III</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Fakultatywny</i>
Koordinator	<i>dr Dominik Szczepański</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Dominik Szczepański</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
0	0	30	0	0	0	0	0	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium: zaliczenie ustne

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZENIE PRZEDMIOTU: KOMUNIKOWANIE POLITYCZNE, KOMUNIKOWANIE MIĘDZYKULTUROWE, KOMUNIKOWANIE MIĘDZYNARODOWE

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Zdobycie ogólnej orientacji w metodach badań społecznych
C2	Szczegółowe poznanie metod badań medioznawczych z myślą o zastosowaniu tej wiedzy w praktyce zawodowej

C3	Szczegółowe poznanie metod badań medioznawczych jako podstawy dalszego kształcenia
----	--

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna metody badania treści i zawartości mediów	K2A_W06
EK_02	Potrafi zaplanować badanie przekazów medialnych	K2A_U02
EK_03	Potrafi opracować wyniki badania przekazów	K2A_U04
EK_04	Potrafi wskazać skuteczne metody rozwiązywania problemów	K2A_U05
EK_05	Jest przygotowany do samodzielnego badania przekazów oraz wyciągania wniosków stanowiących podstawę działania	K2A_K03
EK_06	Jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności interdyscyplinarnych	K2A_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Wyjaśnienie głównych pojęć oraz omówienie literatury przedmiotu
Analiza tekstów źródłowych
Formułowanie hipotez i pytań badawczych
Gromadzenie materiału naukowego
Źródła informacji bibliotecznej
Aparat naukowy
Procedura i metody naukowe
Metoda analityczno-empiryczna
Metoda hermeneutyczno-humanistyczna
Metoda dedukcyjno-nomologiczna
Metoda hipotetyczno-dedukcyjna
Metoda dedukcyjna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium: analiza tekstów źródłowych, dyskusja, prezentacje multimedialne, rozwiązywanie zadań w grupach.

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny,	Forma zajęć dydaktycznych (w,
---------------	---	--------------------------------

	projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	ćw, ...)
EK_01	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium
EK_02	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium
EK_03	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium
EK_03	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium
EK_05	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium
EK_06	Zaliczenie ustne, ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć	Konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Konwersatorium:

Na ocenę z konwersatorium składać się będą: ocena cząstkowa z obecności na zajęciach, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach; ocena cząstkowa z prezentacji przygotowanych na zajęcia i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	45
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do egzaminu	25
udział w egzaminie	5
Inne (jakie?)	0
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

B a b b i e E. R., *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa 2008.

B u t t o l p h J. J., R e y n o l d s H.T., M y c o f f J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, WN PWN, Warszawa 2010.

Metodologie badań medioznawczych, red. T. Gackowski, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2014.

Zawartość mediów, czyli rozważania nad metodologią badań medioznawczych, red. T.

Gackowski, Oficyna Wydawnicza Aspra-JR, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2004.

Gackowski T., Łączyński M. (red.), *Metody badania wizerunku w mediach*, CeDeWu, Warszawa 2009.

Klementewicz T., *Rozumienie polityki. Zarys metodologii nauk o polityce*, Elipsa, Warszawa 2011.

Krauz-Mozer B., *Teorie polityki. Założenia metodologiczne*, WN PWN, Warszawa 2007.

Lisowska-Magdziarz M., *Analiza tekstu w dyskursie medialnym*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

Lisowska-Magdziarz M., *Analiza zawartości mediów. Przewodnik dla studentów*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2004.

Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 1985.

Pisarek W., *Analiza zawartości prasy*, Ośrodek Badań Prasoznawczych, Kraków 1983.

Taylor L., Willis A., *Medioznawstwo. Teksty, instytucje, odbiorcy*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej