

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Metodologia badań politologicznych</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_2</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>studia drugiego stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I, semestr I</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>podstawowy</i>
Koordinator	<i>dr Anna Pięta-Szawara</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Anna Pięta-Szawara</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
-	-	30	-	-	-	-	-	5

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

UMIĘTNOŚĆ PROWADZENIA BADAŃ POLITOLOGICZNYCH ORAZ ZNAJOMOŚĆ WARSZTATU BADAWCZEGO POLITOLOGA W STOPNIU PODSTAWOWYM (KRYTYKA ŹRÓDEŁ, METODY I TECHNIKI BADAWCZE).

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	nabycie przez studentów pogłębionej wiedzy w zakresie naukoznawstwa
C2	kształtowanie u studentów umiejętności organizowania warsztatu badawczego, konstruowania projektu badawczego, posługiwania się wiedzą metodologiczną w zakresie korzystania z modeli, metod i technik badawczych oraz ich praktycznym wykorzystaniem
C3	zapoznanie studentów z pojęciem, właściwościami i funkcjami nauki, statusem metodologicznym

	politologii, omówienie przedmiotu badań politologicznych oraz funkcji nauki o polityce
C4	zaprezentowanie roli źródła w badaniach politologicznych oraz zasad i metod interpretacji źródeł
C5	nauczenie studentów prowadzenia nieskomplikowanych badań politologicznych z wykorzystaniem właściwych modeli i metod badawczych oraz ukształtowanie u nich umiejętności kreowania i rozwijania własnego warsztatu badawczego.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	DEFINIUJE POJĘCIA: NAUKA, ŹRÓDŁO, METODA, METODOLOGIA	K2A_W04
EK_02	CHARAKTERYZUJE STATUS BADAWCZY POLITOLOGII	K2A_W01
EK_03	PREZENTUJE GŁÓWNE MODELE BADAŃ POLITOLOGICZNYCH: HUMANISTYCZNY, BEHAVIORALNY, STRUKTURALNY, HISTORYCZNY, INTEGRALNY	K2A_U01
EK_04	ANALIZUJE I INTERPRETUJE ŹRÓDŁA HISTORYCZNE	K2A_U08
EK_05	DOBIERA WŁAŚCIWE METODY BADAWCZE DO PROWADZONYCH PRZEZ SIEBIE BADAŃ	K2A_W04
EK_06	WDRAŻA I ROZWIJA WŁASNY WARSZTAT BADAWCZY	K2A_U04
EK_07	WYKORZYSTUJE RÓŻNE TECHNIKI I METODY BADAWCZE PODCZAS REALIZACJI PRZYDZIELONYCH MU ZADAŃ	K2A_U08
EK_08	JEST ZORIENTOWANY NA SAMODZIELNE UZUPEŁNIANIE SWOJEJ WIEDZY	K2A_K01 K2A_K06
EK_09	CHĘTNIE PODEJMUJE SIĘ PROWADZENIA PROSTYCH BADAŃ POLITOLOGICZNYCH	K2A_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Przedstawienie kryteriów wymagań i organizacja zajęć, zapoznanie studentów z literaturą przedmiotu</i>
<i>Podstawowe zagadnienia ogólnej metodologii nauk</i>
<i>1) Pojęcie nauki i istota naukowości</i>
<i>2) Właściwości i funkcje nauki</i>
<i>3) Historyczne i współczesne koncepcje rozwoju nauki</i>
<i>4) Definicja metodologii, przedmiot jej badań, warstwy poznania i działy</i>
<i>5) Status metodologiczny politologii.</i>
<i>Wzorce naukowości w politologii</i>
<i>1) Model analityczno-empiryczny</i>
<i>2) Wzorzec hermeneutyczno-humanistyczny</i>

<p><i>Teoria wiedzy źródłowej</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Źródła w badaniach politologicznych: definicja, rodzaje i rola 2) Teoria wiedzy źródłowej – odczytywanie informacji źródłowych 3) Funkcje wiedzy źródłowej 4) Krytyka zewnętrzna źródła 5) Krytyka wewnętrzna źródła 6) Rozumienie wiarygodności informatora
<p><i>Walory poznawcze i specyfika źródeł w politologii</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materiały archiwalne 2) Dokumenty 3) Pamiętniki 4) Źródła prasowe 5) Źródła wywołane 6) Źródła statystyczne 7) Publicystyka polityczna 8) Materiały internetowe 9) Źródła audiowizualne
<p><i>Wybrane perspektywy politologiczne</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Behawioralizm 2) Teoria racjonalnego wyboru 3) Instytucjonalizm 4) Interpretacjonizm 5) Normatywizm
<p><i>Rodzaje analizy politologicznej</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pojęcie: metoda badawcza 2) Typologia metod badawczych 3) Analiza systemowa, analiza instytucjonalno-prawna, analiza porównawcza 4) Metody: historyczna, behawioralna, symulacyjna, decyzyjna 5) Łączenie metod ilościowych z jakościowymi
<p><i>Weryfikacja hipotez naukowych</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Indukcjonizm vs. dedukcjonizm w sporze o uzasadnialność praw nauki 2) Strategia indukcyjna. Indukcja enumeracyjna niezupełna. Indukcja eliminacyjna. Kanony indukcji eliminacyjnej J. S. Milla 3) Dedukcjonizm (hipotetyzm) 4) Cykle metody naukowej
<p><i>Teoria jako wiedza wyjaśniająca</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Funkcja wyjaśniająca teorii 2) Właściwości logiczne wyjaśniania 3) Holistyczne i indywidualistyczne typy idealne 4) Politologia nomotetyczna a zasadność rozwoju politologii idiograficznej (zdarzeniowej) <ol style="list-style-type: none"> a) wyjaśnianie idiograficzne b) wyjaśnianie nomotetyczne 5) Typy wyjaśnień w badaniach politologicznych <ol style="list-style-type: none"> a) kauzalne b) teleologiczne c) funkcjonalne d) genetyczne e) historyczne
<p><i>Problem prawdy w badaniach naukowych</i></p>

1) <i>Klasyczna definicja prawdy i zarzuty przeciw niej podnoszone</i> 2) <i>Definicje nieklasyczne</i>
<i>Hipotezy i argumentacja w nauce</i> 1) <i>Pojęcie hipotezy</i> 2) <i>Stawianie hipotez</i> 3) <i>Sprawdzanie i uzasadnianie hipotez</i> 4) <i>Argumentacja w badaniach naukowych</i> a) <i>dane</i> b) <i>informacje</i> c) <i>dowody</i>
<i>Zaliczenie końcowe</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

DYSKUSJA, ELEMENTY WYKŁADU Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, INDYWIDUALNA PRACA STUDENTÓW, METODA PROBLEMOWA, ANALIZA PRZYPADKU

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	K
EK_02	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	K
EK_03	kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć	K
EK_04	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K
EK_05	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K
EK_06	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K
EK_07	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K
EK_08	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K
EK_09	obserwacja w trakcie zajęć i konsultacji	K

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

obecność na zajęciach, aktywność, poprawne wykonanie 60% zadań podczas kolokwium zaliczeniowego

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach oraz e-konsultacjach	15
czas na napisanie referatu/eseju	
przygotowanie do zaliczeń	20

udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	
przygotowanie analizy źródła	15
przygotowanie i omówienie konspektu badawczego	15
SUMA GODZIN	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Johnson J., Reynolds H. T., Mycoff J. D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Warszawa 2010.

Krauz-Mozer B., *Teorie polityki: Założenia metodologiczne*, Warszawa 2005.

Sielezin J. R., *Badania źródłoznawcze w politologii. Wybrane zagadnienia metodologiczne*, Wrocław 2010.

Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1999.

Teorie i metody w naukach społecznych, red. D. Marsch, G. Stoker, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca:

Ajdukiewicz K., *Zagadnienia i kierunki filozofii*, Warszawa 2004.

Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2004.

Beyme K. von, *Współczesne teorie polityczne*, Warszawa 2007.

Buksiński T., *Metodologiczne problemy uzasadniania wiedzy historycznej*, Warszawa–Poznań 1982.

Buksiński T., *Zasady i metody interpretacji tekstów*, „Studia Filozoficzne”, 1988, nr 12.

Chalmers A., *Czym jest to, co zwiemy nauką?*, Wrocław 1993.

Chodubski A. J., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 2006.

Dunbar R., *Kłopoty z nauką*, Warszawa 1996.

Fernández-Armesto F., *Historia prawdy*, przekł.

J. Ruskowski, Poznań 1999.

Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Poznań 2001.

Grobler A., *Metodologia nauk*, Kraków 2006.

Karpiński J., *Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych*, Warszawa 2006.

Klementewicz T., *Spór o model metodologiczny nauki o polityce*, Warszawa 1991.

Krauz-Mozer B., *Problem metodologicznego statusu politologii*, [w:] *Politologia w Polsce: Stan i perspektywy rozwojowe. Materiały konferencji naukowej*, red. T. Łoś-Nowak, Toruń – Wrocław 1998.

Krauz-Mozer B., Szostak W., *Teoria polityki: Podstawy metodologiczne politologii empirycznej*, Kraków 1993.

Krzykała F., *Metodologia badań i technik badawczych w socjologii*, Koszalin–Poznań 1986.

Kuhn T. S., *Struktura rewolucji naukowych*, Warszawa 1968.

Losse J., *Wprowadzenie do filozofii nauki*, Warszawa 2001.

Majone G., *Dowody, argumenty i perswazja w procesie politycznym*, Warszawa 2004.

Metodologiczne i teoretyczne problemy nauk politycznych, red. K. Opatek, Warszawa 1975.

Popper K. R., *Wiedza obiektywna, Ewolucyjna teoria epistemologiczna*.
Przybylski H., *Politologia: Zarys problematyki*, Katowice 1996.
Ratajewski J., *Elementy naukoznawstwa i główne kierunki rozwoju nauki europejskiej*, Katowice 1993.
Topolski J., *Metodologia historii*, Warszawa 1984.
Watkins J. W. N., *Wyjaśnianie historii: Indywidualizm metodologiczny i teoria decyzji w naukach społecznych*, Wrocław 1999.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej