

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Język angielski</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_11</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny, Instytut Nauk o Polityce</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>II stopień</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok I, semestr 1 i 2</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>obowiązkowy</i>
Koordinator	<i>mgr Alina Paliwoda-Wielgos</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Ćwiczenia: mgr Jerzy Hogendorf</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
		60 (2x30)						4 (2x2)

1.3. Sposób realizacji zajęć

Xzajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+. Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo długie wypowiedzi i wykłady. Potrafi zrozumieć dziennik oraz większość programów telewizyjnych dotyczących aktualnych tematów. Potrafi zrozumieć większość filmów, jeśli ich język jest standardowy. Potrafi zrozumieć artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną, których autorzy przyjmują</i>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>konkretną postawę lub szczególnie punkt widzenia. Potrafi zrozumieć współczesny tekst literacki napisany prozą. Potrafi zrozumieć teksty specjalistyczne i długie instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</i></p> <p><i>Potrafi przedstawiać swoje poglądy i ich bronić. Potrafi wypowiadać się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących swoich zainteresowań, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</i></p> <p><i>Potrafi napisać teksty jasne i szczegółowe na wiele tematów związanych z swoimi zainteresowaniami. Potrafi napisać esej lub sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii. Potrafi napisać listy, w którym wyrazi swój stosunek do wydarzeń i doświadczeń innych osób.</i></p>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	posiada dobrą znajomość języka angielskiego używanego w naukach społecznych, w szczególności w naukach o polityce	K2A_W01
EK_02	dobrze zna słownictwo angielskie używane w mediach publicznych	K2A_W06
EK_03	swobodnie korzysta z tekstów w języku angielskim dotyczących źródeł, ewolucji i różnorodności nurtów myśli politycznej	K2A_W11
EK_04	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego a w szczególności potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie	K2A_U06
EK_05	wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zjawisk i procesów zachodzących w życiu publicznym	K2A_U03
EK_06	potrafi korzystać z różnych metod doskonalenia znajomości języka angielskiego	K2A_U08
EK_07	rozumie potrzebę rozwoju zawodowego oraz uczenia się przez całe życie, potrafi zorganizować proces samokształcenia	K2A_K01
EK_08	posiada wystarczającą znajomość języka angielskiego aby móc zastosować go w życiu publicznym	K2A_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

Treści merytoryczne
Semestr I
Partie polityczne, powstawanie i sposoby działania - słownictwo-ćwiczenia, dyskusja
Unia Europejska - historia, problemy i perspektywy rozwoju
Polityka i media - analiza artykułów prasowych, programów radiowych i telewizyjnych
Dyplomacja i stosunki międzynarodowe - słownictwo i analiza tekstów
Najlepsza partia polityczna - prezentacje
Praca nad przykładowym testem na poziomie B2
Semestr II
Systemy polityczne wybranych krajów - prezentacja i dyskusja
Problemy wsółczesnego świata - dyskusja w grupach

Aborcja, eutanazja, związki partnerskie - wymiana poglądów
Public Relations, język ciała, sposoby manipulacji w życiu politycznym - dyskusja
Prawo i wymiar sprawiedliwości - podstawowe słownictwo i zagadnienia
Zagadnienia związane z pisaniem prac magisterskich. - zbieranie materiałów, technika i organizacja pisania
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie B2+

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>wypowiedź ustna, test</i>	ćw.
EK_02	<i>wypowiedź ustna, prezentacja</i>	ćw.
EK_03	<i>tłumaczenie, esej</i>	ćw.
EK_04	<i>wypowiedź ustna, obserwacja ciągła, praca pisemna, test, tłumaczenie</i>	ćw.
EK_05	<i>prezentacja, wypowiedź ustna</i>	ćw.
EK_06	<i>ocena indywidualnej pracy studenta</i>	ćw.
EK_07	<i>prezentacja, obserwacja ciągła praca w grupach, przemówienie, udział w dyskusjach</i>	ćw.
EK_08	<i>prezentacja, obserwacja ciągła praca w grupach, przemówienie, udział w dyskusjach</i>	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestrzy 1-2):

wykonanie pracy zaliczeniowej,

przygotowanie prezentacji / napisanie eseju, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen częściowych.

Test końcowy po II semestrze:

- test pisemny i prezentacja na poziomie B2+.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,
- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,
- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć, kolokwium	20
udział w konsultacjach	4
czas na napisanie referatu/eseju	20
przygotowanie do testu końcowego	4
udział w teście końcowym	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

D.Świda – English for Business and Politics Poltext 2014
 S.Kay, V.Jones - New Inside Out Intermediate MacMillan 2009
 F. Eales – Speak Out Intermediate/Upper-Intermediate 2011

Literatura uzupełniająca:

J.Szyka, A.Grodzicka - Repetytorium leksykalno-tematyczne poziom B2–C1 Angielski Edgard 2010
 M.Misztal- Tests in English. Thematic Vocabulary Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej