

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2017**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Filozofia i etyka polityki</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>MK_5</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Socjologiczno-Historyczny</b> <b>Instytut Nauk o polityce</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o polityce</b>
Kierunek studiów	<b>Politologia</b>
Poziom kształcenia	<b>II stopnia</b>
Profil	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, I semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>kierunkowy</b>
Koordinator	<b>dr hab. Daniele G. Stasi, prof. UR</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>dr hab. Daniele G. Stasi, prof. UR</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
15	15							5

**1.3. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)***Egzamin, zaliczenie z oceną***2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

<b>PODSTAWOWA WIEDZA O GŁÓWNYCH KIERUNKACH FILOZOFII POLITYKI</b>
---

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Celem wykładu jest przedstawienie niektórych refleksji wokół zagadnień filozoficzno-moralnych związanych z realizacją jedności politycznej. W trakcie zajęć będą przedstawiane i przedyskutowane treści filozoficzne niektórych myślicieli ery przed-nowożytnej oraz nowożytnej. Szczególna uwagę poświęcona będzie kwestiom etycznym oraz głównym założeniom i diagnozom
----	---

	dotyczącym sfery politycznej, separacji sfery publicznej od prywatnej, relacji prawa natury z prawem pozytywnym.
C2	Będą prezentowane również zagadnienia jak władza suwerenna, jej pochodzenie i granice, porządek społeczny, stan natury, własność, sprawiedliwość, dobro wspólne, system polityczny. Zaprezentowane zostaną także koncepcje i sposoby filozoficznego uzasadnienia wyboru etycznego w przestrzeni politycznej. W odniesieniu do periodyzacji „przed-nowożytność/ nowożytność” na ostatnich zajęciach będzie prezentowana relacja pomiędzy wartościami etycznymi a tworzeniem jedności politycznej w ramach danego państwa.

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce	K2A_W01
EK_02	ma pogłębioną wiedzę o roli człowieka w społeczeństwie	K2A_W07
EK_03	posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł, ewolucji i różnorodności nurtów myśli politycznej	K2A_W11
EK_04	wypowiada się ustnie i pisemnie na temat zjawisk i procesów zachodzących w życiu publicznym	K2A_U03
EK_05	stosuje odpowiedni system norm prawnych i etycznych przy rozwiązywaniu konkretnych problemów w rzeczywistości politycznej	K2A_U07
EK_06	jest wrażliwy na dysfunkcje systemu społecznego i politycznego	K2A_K05

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	
Intelektualizm etyczny Sokratesa. Państwo Platona	4
Cnota i polityka u Arystotelesa	2
Państwo Boskie św.Augustyna. Problem istnienia zła. Zdolność etyczna człowieka	2
Problem definicji woli Boga w realizowaniu społecznego porządku w filozofii św.Tomasza	2
Reformacja, odrodzenie i Humanizm: od przed-nowożytności do nowożytności	2
<i>Cogito ergo sum</i> Kartezjusza, podmiot jako fundament istnienia.	1

Polityka jako różnica: Jedność polityczna i sposoby pogodzenia pluralizmu wartości z porządkiem politycznym. 1	1
Polityka jako różnica: Jedność polityczna i sposoby pogodzenia pluralizmu wartości z porządkiem politycznym. 2	1

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	
O suwerenności w średniowieczu. Bulla <i>Una Sanctam</i> z 1302	3
Uzasadnienie wyboru politycznego i norm pozytywnych poprzez odwołanie się do woli Boga. Różnica między przed-nowożytnością a nowożytnością. <i>Spe Salvi</i> encyklika Benedykta XVI	4
Nowożytność jako koniec <i>ecclesia</i> ? Pluralizm i forma polityczności	2
Deklaracja praw człowieka i obywatela z 1789. Prawa człowieka oraz „wolność burżuazyjna”.	2
Powszechna deklaracja praw człowieka i obywatela z 1948: O wartości godności człowieka	2
Kryzys państwowości w erze globalnej: Marks i międzynarodowy ład kapitalistyczny. Manifest partii komunistycznej z 1848.	2

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

W trakcie zajęć posługuje się następującymi metodami dydaktycznymi: wykład, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków

*Np.: Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	<i>Ocena w trakcie zajęć</i>	w, ćw.
EK_02	<i>Ocena z kolokwium</i>	ćw.
EK_03	<i>Ocena z Egzaminu</i>	w
EK_04	<i>Ocena w trakcie zajęć</i>	w, ćw.
EK_05	<i>Ocena z Egzaminu</i>	w.

EK_06	Obserwacja w trakcie zajęć	w, ćw.
-------	----------------------------	--------

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Z ćwiczeń jest kolokwium. Z wykładu jest egzamin

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	15
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	20
czas na napisanie referatu/eseju	25
przygotowanie do egzaminu	33
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

D.Stasi-D.Fusaro, *DEMOKRACJA INKLUZYWNA A NEOLIBERALIZM. ROZWAŻANIA O PRZYSZŁOŚCI EUROPY, RZESZOW 2015.*

Literatura uzupełniająca:

*PRAWO I PAŃSTWO. WYBRANE ZAGADNIENIA*, POD RED. D.STASI I M.BOSAK, RZESZOW 2014.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej