

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2013-2016
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Zewnętrzne środki finansowania rozwoju</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_35</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok III, semestr V</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy, do wyboru</i>
Koordinator	<i>dr Bogusław Kotarba</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Bogusław Kotarba</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30		30						4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - zaliczenie z oceną

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu integracji europejskiej oraz nauki o państwie i prawie. Znajomość uwarunkowań pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych. Umiejętność wyszukiwania i interpretacji aktów prawnych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Zapoznanie studentów z założeniami krajowej i regionalnej polityki rozwoju oraz polityką spójności Unii Europejskiej oraz istniejącymi funduszami zagranicznymi i krajowymi, służącymi wspieraniu rozwoju regionalnego i lokalnego.</i>
----	--

C2	<i>Scharakteryzowanie poszczególnych źródeł finansowych, przedstawienie ich specyfiki, obszarów interwencji oraz celów, których osiągnięcie mają wspierać.</i>
C3	<i>Zapoznanie z wymogami, jakie muszą zostać spełnione, by pozyskanie środków było możliwe.</i>
C4	<i>Wykształcenie umiejętności interpretacji treści dokumentów towarzyszących fundusjom.</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wskazuje elementy stosunków międzynarodowych wpływające na krajową politykę rozwoju	K1A_W01
EK_02	Wymienia instytucje krajowe i zagraniczne wpływające na rozwój regionalny i lokalny	K1A_W04
EK_03	Charakteryzuje politykę spójności Unii Europejskiej	K1A_W08
EK_04	Analizuje akty prawne i dokumenty dotyczące funduszy wspierających rozwój	K1A_U01
EK_05	Wyjaśnia, w jaki sposób władze publiczne wpływają na rozwój regionalny i lokalny	K1A_U05
EK_06	Ma świadomość zróżnicowania potrzeb i konieczności osiągnięcia porozumienia w zakresie głównych celów rozwojowych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K1A_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Polityka rozwoju
Programowanie rozwoju na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
Zagraniczne instytucje zaangażowane we wspieranie rozwoju
Ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej
Fundusze Unii Europejskiej (Fundusz Spójności, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny, Europejski Fundusz Rolny na Rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Morski i Rybacki)
Programy ramowe UE (Horyzont 2020, COSME, „Łącząc Europę”, Erasmus+, Kreatywna Europa)
Wdrażanie Funduszy Europejskich w Polsce
Norweski Mechanizm Finansowy oraz Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego
Krajowe i regionalne programy finansowe wspierające rozwój

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Charakterystyka przedmiotu, omówienie wymagań, źródeł i literatury, sposobu zaliczenia
Program Infrastruktura i Środowisko
Program Inteligentny Rozwój
Program Wiedza Edukacja Rozwój
Program Polska Cyfrowa
Program Polska Wschodnia

Program Rozwoju Obszarów Wiejskich
Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego
Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej (Europa Środkowa, Polska – Słowacja, Interreg Europa, Urbact III)
Program Pomoc Techniczna

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną;

Konwersatorium:

- analiza i interpretacja aktów prawnych i dokumentów;
- praca w grupach – analiza i opracowywanie dokumentów programowych
- analiza przypadków;
- moderowana dyskusja;

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	Na podstawie testu pisemnego	w.
EK_02	Na podstawie wypowiedzi studenta podczas zajęć	konw.
EK_03	Na podstawie odpowiedzi podczas zajęć oraz testu pisemnego	konw.,w.
EK_04	Na podstawie przygotowywanych charakterystyk programów operacyjnych	konw.
EK_05	Na podstawie wypowiedzi podczas zajęć	konw.
EK_06	Na podstawie wypowiedzi w czasie dyskusji	konw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład – test pisemny wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru (T/F) oraz uzupełniania odpowiedzi

Konwersatorium - aktywny udział w zajęciach oraz na podstawie ocen cząstkowych za przygotowywane w grupach charakterystyki programów operacyjnych

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2

czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	20
przygotowanie do egzaminu	-
udział w kolokwium	1
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	103
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., <i>Region i jego rozwój w warunkach globalizacji</i>, Warszawa 2012.</p> <p>Bobowski S., <i>Ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej w perspektywie 20014–2020</i>, „Ekonomia” 4(16)/2011, s. 29–40.</p> <p>Ustawa z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, tekst jedn. DzU. 2014, poz. 1649 z późn. zm.</p> <p>Krajowa strategia rozwoju regionalnego 2010–2020: regiony, miasta, obszary wiejskie, MP 2010, nr 36, poz. 423.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMiR.</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu i Rady (UE) nr 1301/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku w sprawie EFRR i przepisów szczególnych dotyczących celu „Inwestycje na rzecz wzrostu i zatrudnienia” oraz w sprawie uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1080/2006.</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1302/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie (WE) nr 1082/2006 w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej (EUWT).</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1299/2013 z dnia 17 grudnia 2013 w sprawie przepisów szczegółowych dotyczących wsparcia z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach celu "Europejska współpraca terytorialna".</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006</p> <p>Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1300/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1084/2006</p> <p>Programowanie perspektywy finansowej 2014–2020 - Umowa partnerstwa, Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Warszawa, 23 maja 2014.</p> <p>Program Infrastruktura i Środowisko</p> <p>Program Inteligentny Rozwój</p> <p>Program Wiedza Edukacja Rozwój</p> <p>Program Polska Cyfrowa</p> <p>Program Polska Wschodnia</p> <p>Program Rozwoju Obszarów Wiejskich</p> <p>Regionalny Program Operacyjny Województwa Podkarpackiego</p> <p>Programy Europejskiej Współpracy Terytorialnej (Europa Środkowa, Polska – Słowacja,</p>

Interreg Europa, Urbact III)
Program Pomoc Techniczna

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej