

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_64</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok III, semestr VI</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy</i>
Koordinator	<i>dr Bogusław Kotarba</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?) warsztaty	Liczba pkt ECTS
		30					30	4

1.3. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny) zaliczenie z oceną****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu państwa i prawa

Student posiada wiedzę na temat administracji bezpieczeństwa wewnętrznego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	<i>Przekazanie studentom wiedzy na temat sytuacji kryzysowych i kryzysów oraz ich przyczyn</i>
C2	<i>Wykształcenie umiejętności oceny skali zagrożeń oraz przedsięwzięcia odpowiednich środków zapobiegawczych</i>
C3	<i>Zapoznanie z instytucjami zarządzania kryzysowego, ich kompetencjami i zadaniami</i>
C4	<i>Zapoznanie ze sposobami i procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych</i>

C5	Zapoznanie ze standardami zarządzania w sytuacjach kryzysowych na różnych poziomach administracyjnych kraju
----	---

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wskazuje instytucje i organy odpowiedzialne za zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym	K1A_W14
EK_02	Charakteryzuje zadania centrów zarządzania kryzysowego	K1A_W20
EK_03	Analizuje możliwe zagrożenia bezpieczeństwa w swojej gminie	K1A_U06
EK_04	Ma świadomość współodpowiedzialności za swoje otoczenie w sytuacji wystąpienia zagrożeń zbiorowych	K1A_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Pojęcie sytuacji kryzysowej i kryzysu</i>
<i>Fazy zarządzania kryzysowego</i>
<i>Plany zarządzania kryzysowego</i>
<i>Prawno-organizacyjne problemy zarządzania kryzysowego</i>
<i>System i narzędzia zarządzania kryzysowego</i>
<i>Zagrożenia niemilitarne mogące wywołać sytuacje kryzysowe</i>
<i>Infrastruktura krytyczna i jej ochrona</i>
<i>Charakterystyka wybranych sił i środków wykorzystywanych w zarządzaniu kryzysowym (Państwowa Straż Pożarna, Policja, Państwowa Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Weterynaryjna, Państwowe Ratownictwo Medyczne)</i>
<i>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu centralnym</i>
<i>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu wojewódzkim</i>
<i>Zarządzanie kryzysowe na szczeblu powiatowym</i>
<i>Zarządzanie kryzysowe na poziomie gminy</i>
<i>Kształtowanie zaufania w sytuacjach kryzysowych</i>
<i>Ćwiczenia z zakresu zarządzania kryzysowego (powódź, pożar, katastrofa w ruchu lądowym z uwolnieniem środków toksycznych)</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Konwersatorium: wykład z prezentacją multimedialną, analiza aktów prawnych i dokumentów, dyskusja moderowana

Warsztaty: praca w grupach, rozwiązywanie zadań ćwiczeniowych

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>test pisemny</i>	konw.
EK_02	<i>test pisemny oraz na podstawie odpowiedzi podczas zajęć</i>	konw.
EK_03	<i>na podstawie wypowiedzi podczas zajęć oraz pracy w grupie</i>	warsztaty
EK_04	<i>rozwiązanie zadań w grupie</i>	warsztaty
EK_05	<i>na podstawie obserwacji i wypowiedzi podczas zajęć</i>	konw.; warsztaty

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

*konwersatorium – test pisemny wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ),
wyboru (T/F) oraz uzupełniania odpowiedzi, aktywny udział w zajęciach
warsztaty - aktywny udział w zajęciach, rozwiązanie zadań ćwiczeniowych w grupie*

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	30
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do zaliczenia	10
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania, praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Więcek W., Bieniek J., *Podstawy zarządzania kryzysowego i scenariusze ćwiczeń*, Warszawa 2014.

Zarządzanie kryzysowe, red. W. Lidwa, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

Skomra W., *Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy*, Wrocław 2010.

Zarządzanie kryzysowe w administracji, red. R. Częścik, Z. Nowakowski, T. Płusa, J. Rajchel, K. Rajchel, Warszawa – Dęblin 2014.

Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, red. J. Stawnicka, B. Wiśniewski, R. Socha, Szczytno 2011.

Żebrowski A., *Zarządzanie kryzysowe elementami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej*, Kraków 2012.

Ziarko J., Walas-Trębacz J., *Podstawy zarządzania kryzysowego, cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Kraków 2010.

Rządowe Centrum Bezpieczeństwa, <http://rcb.gov.pl/>

Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 333.

Ustawa z dnia 18 marca 2010 r. o szczególnych uprawnieniach ministra właściwego do spraw skarbu Państwa oraz ich wykonywaniu w niektórych spółkach kapitałowych lub grupach kapitałowych prowadzących działalność w sektorach energii elektrycznej, ropy naftowej oraz paliw gazowych, Dz.U. nr 65, poz. 404.

Ustawa z dnia 21 czerwca 2002 r. o stanie wyjątkowym, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1191.

Ustawa z dnia 22 sierpnia 1997 r. o ochronie osób i mienia, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1099.

Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, tekst jedn. Dz.U. z 2013 r., poz. 1166.

Ustawa z dnia 29 sierpnia 2002 r. o stanie wojennym oraz o kompetencjach Naczelnego Dowódcy Sił Zbrojnych i zasadach jego podległości konstytucyjnym organom Rzeczypospolitej Polskiej, tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 1815.

Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, Dz.U. nr 182, poz. 1228.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej