

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014-2017
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Uwarunkowania pozyskiwania środków zewnętrznych</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_33</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>studia I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok II, semestr IV</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>specjalnościowy, do wyboru</i>
Koordinator	<i>dr Bogusław Kotarba</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Bogusław Kotarba</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							3

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład - zaliczenie z oceną

ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu administracji publicznej, integracji europejskiej, polityki rozwoju oraz zarządzania.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych, zwłaszcza przez samorząd regionalny i lokalny, które mogą być wykorzystywane jako element wspierający realizację zadań publicznych oraz sprzyjający rozwojowi społeczno-gospodarczemu.</i>
----	---

C2	<i>Wskazanie warunków, których spełnienie jest konieczne, by absorpcja środków była w ogóle możliwa oraz takich, które ją ułatwiają i utrudniają.</i>
C3	<i>Wykształcenie umiejętności identyfikacji czynników wpływających na sprawność i skuteczność zdobywania finansowania zewnętrznego.</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wskazuje krajowe i zagraniczne instytucje/organy uczestniczące w finansowaniu polityki rozwoju	K1A_W04
EK_02	Charakteryzuje zadania władz samorządowych w zakresie pozyskiwania środków finansowych ze źródeł pozabudżetowych	K1A-W05
EK_03	Opisuje proces aplikowania i realizacji przedsięwzięć z udziałem zewnętrznych środków finansowych	K1A_W20
EK_04	Analizuje wytyczne finansowych programów pomocowych	K1A_U01
EK_05	Ocenia miejscowe warunki społeczno-gospodarcze i polityczne w kontekście możliwości pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych	K1A_U13
EK_06	Wykazuje aktywną postawę wobec środowiskowych wyzwań w zakresie rozwoju społeczno-gospodarczego	K1A_K02
EK_07	Jest zdolny do angażowania się we własnym środowisku w przedsięwzięcia zmierzające do pozyskania środków finansowych	K2A_K06

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Źródła finansowania działalności samorządów terytorialnych, pojęcie „środków zewnętrznych”
Wymogi formalno-prawne pozyskiwania krajowych środków finansowych
Wymogi formalno-prawne pozyskiwania zagranicznych środków finansowych
Konieczność uprawdopodobnienia osiągnięcia celów założonych w programach/funduszach pomocowych
Organizacyjne uwarunkowania pozyskiwania środków krajowych i zagranicznych
Identyfikowanie potencjalnych zewnętrznych źródeł finansowych oraz korelowanie ich z rzeczywistymi potrzebami jednostki samorządowej
Polityczne uwarunkowania pozyskania środków finansowych
Planowanie długo- i krótkoterminowe jako element strategii pozyskania środków finansowych
Problemy współfinansowania i prefinansowania dotowanych przedsięwzięć
Ocena ryzyk związanych z realizacją przedsięwzięć współfinansowanych/finansowanych ze środków zewnętrznych
Przestrzeganie Prawa zamówień publicznych jako warunek uzyskania dofinansowania
Poprawne rozliczenie projektu/dotacji

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Charakterystyka wybranych krajowych form wsparcia finansowego samorządów lokalnych
Charakterystyka wybranych zagranicznych form wsparcia finansowego samorządów lokalnych
Analiza wymogów formalno-prawnych i merytorycznych wybranych funduszy pomocowych
Ocena lokalnych strategii rozwoju oraz strategii zintegrowanych w kontekście planów pozyskiwania środków pomocowych
Charakterystyka i ocena stosunków politycznych panujących w wybranych gminach w kontekście pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych
Analiza budżetów i wieloletnich prognoz finansowych wybranych gmin pod kątem możliwości współfinansowania i prefinansowania przedsięwzięć z udziałem środków zewnętrznych
Analiza struktury organizacyjnej wybranych jednostek realizujących przedsięwzięcia z udziałem środków zewnętrznych
Uzasadnianie sposobów osiągnięcia celów wybranych funduszy pomocowych w oparciu o rzeczywiste dane i uwarunkowania
Analiza wybranych ogłoszeń o udzielenie zamówienia publicznego współfinansowanego z funduszy pomocowych
Analiza i ocena sporządzonych w grupach raportów i rekomendacji

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną;

Ćwiczenia:

- analiza i interpretacja aktów prawnych i dokumentów;
- analiza przypadków;
- praca w grupach;
- moderowana dyskusja;

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test pisemny	w
EK_02	Na podstawie wypowiedzi studenta podczas ćwiczeń	ćw.
EK_03	Na podstawie odpowiedzi podczas ćwiczeń	ćw.
EK_04	Na podstawie sporządzonego w grupach raportu	ćw.

EK_05	Na podstawie propozycji rozwiązań problemów/zadań podczas ćwiczeń oraz sporządzonego w grupach raportu	ćw.
EK_06	Na podstawie wypowiedzi podczas dyskusji	ćw.
EK_07	W oparciu o obserwację studenta podczas zajęć (wypowiedzi, zaangażowanie, kreatywność)	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

wykład – test pisemny wielokrotnego wyboru (MCQ), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ), wyboru (T/F) oraz uzupełniania odpowiedzi
 ćwiczenia - aktywny udział w zajęciach, przygotowanie w grupie raportu dot. uwarunkowań pozyskania środków europejskich w wybranej gminie

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	15
przygotowanie do zaliczenia/kolokwium	-
przygotowanie do egzaminu	-
udział w kolokwium	1
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	93
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:
 Wernik A., *Finanse publiczne*, Warszawa 2011.
Zarządzanie w sektorze publicznym. Eliminowanie zagrożeń, red. A. Kłopotek, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:
 Biernat-Jarka A., *Rola zdolności absorpcyjnych beneficjentów instytucjonalnych i indywidualnych – doświadczenia Irlandii i Szkocji* [w:] *Rola projektów europejskich w rozwoju lokalnym i regionalnym*, Warszawa 2004.
 Ciupek B., Famulska T., Walasik A., *Sektor finansów publicznych*, Warszawa 2012.
 Piątkowski P., *Dług publiczny a wieloletnia prognoza finansowa na przykładzie Białegostoku* [w:] *Zarządzanie finansami publicznymi*, red. S. Franek, M. Będzieszak, Warszawa 2014.

Sakowicz M., *Modernizacja samorządu terytorialnego w procesie integracji Polski z Unią Europejską*, Warszawa 2007.

Skrzypek J., *Zasady konstrukcji studium wykonalności lub biznesplanu dla projektów współfinansowanych ze środków UE*, Warszawa 2007.

Szołno-Koguc J., *Funkcjonowanie funduszy celowych w Polsce w świetle zasad racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi*, Lublin 2007.

Śliwa J., *Fundusze unijne bez tajemnic*, Warszawa 2008.

Waligóra K., *Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego w aspekcie realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej (na przykładzie Białegostoku)* [w:] *Finanse samorządu terytorialnego w niestabilnym otoczeniu*, red. M. Poniatowicz, Białystok 2013.

Zarządzanie finansami, „Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego” 2012, nr 689.

Zarządzanie, sprawozdawczość, kontrola, promocja i ewaluacja projektów dofinansowanych z funduszy unijnych, praca zbiorowa, Warszawa 2008.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej