

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2013-2016**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Terroryzm międzynarodowy</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_51</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>III rok, semestr II</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Fakultatywny (do wyboru)</i>
Koordinator	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	0	0	0	0	0	0	4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

- zajęcia w formie tradycyjnej  
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Wykład: zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie I roku studiów politologicznych. Podstawowa wiedza na temat głównych istniejących współcześnie grup terrorystycznych.

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**

**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	<i>Student powinien posiadać wiedzę o typologii organizacji terrorystycznych</i>
C2	<i>Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach podziałów typologicznych</i>

C3	<i>Student powinien posiadać wiedzę na temat mechanizmów działania organizacji terrorystycznych</i>
C4	<i>Student powinien znać historię i sposób działania kilku najważniejszych współczesnych organizacji terrorystycznych (np. IRA, Hezbollah, Al-Kaida)</i>

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

<b>EK</b> ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
EK_01	Ma wiedzę o czynnikach w polityce międzynarodowej, które kreują napięcia i prowadzą do powstania ruchów i organizacji terrorystycznych. Wskazuje na rolę, jaką odgrywają lub chcą odgrywać tego typu organizacje we współczesnym świecie politycznym	K1A_W01
EK_02	Wskazuje na historyczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania życia politycznego w określonych regionach świata, które przyczyniają się do rozwoju ruchów ekstremistycznych i powstawania grup terrorystycznych	K1A_W02
EK_03	Ma wiedzę o źródłach współczesnych ruchów terrorystycznych. Dotyczy to szczególnie fundamentalizmu muzułmańskiego. Ma wiedzę na temat metod realizacji przez ruchy ekstremistyczne swego przesłania ideowego	K1A_W10
EK_04	Potrafi wykorzystać teoretyczną wiedzę na temat ideologii, sposobów działania, celów i wyobrażeń grup terrorystycznych dla prognozowania możliwego rozwoju wydarzeń politycznych w wybranych regionach	K1A_U01
EK_05	Potrafi wyjaśnić zachowania zarówno grup terrorystycznych jak i zaatakowanych społeczności w określonych sytuacjach życia społecznego	K1A_U04
EK_06	Potrafi wskazać na poziomie ogólnym zagrożenia, jakie dla funkcjonowania porządku prawnego, społecznego i politycznego wynikają z działań organizacji terrorystycznych	K1A_U06
EK_07	Dostrzega i szanuje różne punkty widzenia nawet na tak zapalną kwestię jak terroryzm. Rozumie, że są zdeterminowane odmiennym podłożem politycznym, kulturowym i społecznym	K1A_K03

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Zajęcia organizacyjne</i>
<i>Zjawisko terroryzmu w przeszłości - rys historyczny</i>
<i>Typologia współczesnego terroryzmu</i>
<i>Terroryzm islamski - charakterystyka zjawiska</i>
<i>Relacje między państwami a organizacjami terrorystycznymi</i>
<i>Główne zagrożenia terrorystyczne i państwa zagrożone</i>
<i>Metody działań antyterrorystycznych</i>
<i>Zmiany w postrzeganiu zjawiska w okresie po II wojnie światowej</i>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Zajęcia organizacyjne</i>

<i>Typologia organizacji terrorystycznych</i>
<i>Podziały w świecie islamu - ich wpływy na zróżnicowanie ruchów ekstremistycznych</i>
<i>Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (lewica)</i>
<i>a. Frakcja Czerwonej Armii (Niemcy)</i>
<i>b. Irlandzka Armia Republikańska</i>
<i>c. Ludowy Front Wyzwolenia Palestyny</i>
<i>Przykłady współczesnych grup ekstremistycznych (islamiści)</i>
<i>a. Hezbollah</i>
<i>b. Hamas</i>
<i>c. Al-Kaida</i>
<i>d. Salafici</i>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład: Wykład problemowy

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	<i>Kolokwium</i>	wykład
EK_02	<i>Obserwacja w trakcie zajęć/kolokwium</i>	ćwiczenia/wykład
EK_03	<i>Kolokwium</i>	wykład
EK_04	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_05	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_06	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_07	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

*Na ocenę z wykładu składać się będzie ocena uzyskana z końcowego kolokwium pisemnego oraz ocena z obecności studentów podczas zajęć.*

*Na ocenę z ćwiczeń składać się będą ocena obecności studentów podczas zajęć oraz ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach.*

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
-----------	--------------------------------------

godziny zajęć wg planu z nauczycielem	W: 30 godz. Ćw.: 30 godz.
przygotowanie do zajęć	20 godz.
udział w konsultacjach	3 godz.
czas na napisanie referatu/eseju	15 godz.
przygotowanie do egzaminu	10 godz.
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	108
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	4

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

*Encyklopedia terroryzmu*, Warszawa 2010.

Hanne O., T. Flichy De La Neuville, *Państwo Islamskie: geneza nowego kalifatu*, Dialog, Warszawa 2015.

Kubiak K., *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2007.

Kukułka J., *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000)*, Warszawa 2002.

Pappe J., *Współczesny Bliski Wschód*, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

Jałoszyński K., *Współczesny wymiar antyterroryzmu*, TRIO, Warszawa 2008.

Liedel K., *Zarządzanie informacją w walce z terroryzmem*, TRIO, Warszawa 2010.

*Oblicza terroryzmu*, red. T. Bąk, Wydawnictwo Konsorcjum Akademickie, Kraków-Rzeszów-Zamość 2011.

*Spory - konflikty zbrojne - terroryzm: dysfunkcjonalne czynniki współczesnych stosunków międzynarodowych*, red. W. Malendowski, Wydawnictwo UAM, Poznań 2006.

*Terroryzm w medialnym obrazie świata*, red. K. Liebel, S. Macka, TRIO, Warszawa 2010.

*Terroryzm we współczesnym świecie*, red. J. Pawłowski, Wojskowe Zakłady Graficzne, Warszawa 2001.

*Zagadnienie fizycznej walki z zagrożeniami terrorystycznymi. Aspekty organizacyjne i prawne*, red. K. Jałoszyński, TRIO, Warszawa 2010.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej