

**Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015**

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2013-2016**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Przedsiębiorczość i rynek pracy</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_55</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>Rok III, semestr VI</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Do wyboru</i>
Koordinator	<i>Dr inż. Tomasz Surmacz</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr inż. Tomasz Surmacz</i>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	-	-	-	-	-	-	4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu ekonomii i nauk społecznych
--

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad tworzenia i prowadzenia nowych podmiotów gospodarczych na wolnym rynku
C2	Rozpoznanie przez studentów zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce

C3	Wykształcenie umiejętności współdziałania w grupie, w procesie przygotowania przedsięwzięć przedsiębiorczych
----	--

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	<i>posiada wiedzę o roli przedsiębiorczości dla państwa i organizacji</i>	K1A_W05
EK_02	<i>posiada wiedzę na temat rynku pracy</i>	K1A_W19
EK_03	<i>wykorzystuje posiadaną wiedzę do rozstrzygania problemów i podejmowania decyzji przedsiębiorczych</i>	K1A_U09
EK_04	<i>jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy poprzez zapoznanie z najważniejszymi decyzjami w ramach procesu przedsiębiorczego</i>	K1A_K02
EK_05	<i>posiada kompetencje pozwalające mu na organizowanie pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych projektów</i>	K1A_K04
EK_06	<i>korzysta z technik informacyjno-komunikacyjnych w celu poszerzenia wiedzy i umiejętności</i>	K1A_U02
EK_07	<i>ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej</i>	K1A_K05
EK_08	<i>rozumie potrzebę stosowania zasad etyki i kodeksów zawodowych w wykonywaniu pracy zawodowej</i>	K1A_K08

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<i>Przedsiębiorczość – jej źródła i istota; człowiek w procesie przedsiębiorczości</i>
<i>Ekonomiczna interpretacja przedsiębiorczości; determinanty przedsiębiorczości</i>
<i>Rola przedsiębiorcy w Polsce w warunkach gospodarki rynkowej</i>
<i>Przestanki i uwarunkowania innowacyjności przedsiębiorstw, postęp techniczny w przedsiębiorstwie</i>
<i>Sterowanie procesem innowacyjnym w przedsiębiorstwie.</i>
<i>Rynek pracy i bezrobocie</i>
<i>Aktywna polityka rynku pracy</i>
<i>Absolwent na rynku pracy</i>
<i>Istota przedsiębiorstw małej skali; udział małych firm w produkcji i zatrudnieniu</i>
<i>Warunki rozwoju przedsiębiorczości na wolnym rynku</i>
<i>Determinanty rozwoju i konkurencyjności przedsiębiorstw w regionie</i>
<i>Pojęcie i istota MSP, rola MSP w gospodarce wolnorynkowej; uwarunkowania prawne i specyfika działalności w małym rozmiarze.</i>
<i>Bariery i zagrożenia rozwoju MSP, programy wspierające założenie i rozwój własnego przedsiębiorstwa; dotacje, pożyczki, ulgi. VC i Business Angels</i>
<i>Podstawowe obowiązki przedsiębiorcy w stosunku do nieprofesjonalnych uczestników obrotu, spory w działalności przedsiębiorców; sprawne</i>

<i>rozstrzygnięcie sporów</i>
<i>Tworzenie i ochrona wiedzy w przedsiębiorstwie</i>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<i>Treści merytoryczne</i>
<i>Pojęcia związane z działalnością gospodarczą, sposoby definiowania przedsiębiorczości; źródła wiedzy przedsiębiorczej, osobowość przedsiębiorcza</i>
<i>Decyzja o rozpoczęciu działalności gospodarczej, pomysł przedsiębiorczy; sposoby rozpoczynania działalności</i>
<i>Zarządzanie kreatywnością w przedsiębiorstwie</i>
<i>Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw; plusy i minusy prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy; wybór optymalnej formy</i>
<i>Modele i procesy biznesowe</i>
<i>Zrozumienie konsumenta</i>
<i>Cykl życia przedsiębiorstwa i innowacje</i>
<i>Podejmowanie decyzji i planowanie w przedsiębiorstwie</i>
<i>Rozwój nowych produktów, wchodzenie na nowe rynki</i>
<i>Kształtowanie polityki dystrybucyjnej</i>
<i>Kształtowanie polityki cenowej</i>
<i>Znaczenie marki dla przedsiębiorców</i>
<i>Jakość i obsługa klienta</i>
<i>Prowadzenie projektów</i>
<i>Zespół przedsiębiorczy i networking</i>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów, praca w grupach, burza mózgów, dyskusja moderowana*

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	<i>Kolokwium, prezentacja</i>	w, ćw
EK_02	<i>Kolokwium, prezentacja</i>	w, ćw
EK_03	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego stanowiska/opinii</i>	ćw, w
EK_04	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego stanowiska/opinii</i>	ćw, w
EK_05	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego stanowiska/opinii</i>	ćw
EK_06	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego</i>	ćw

	<i>stanowiska/opinii</i>	
EK_07	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego stanowiska/opinii</i>	ćw
EK_08	<i>Obserwacja w trakcie zajęć, i ocena prezentowanego stanowiska/opinii</i>	ćw

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

*Ćwiczenia: kolokwium, obecność, udział w dyskusji, prezentacja*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	3
czas na napisanie referatu/eseju	5
przygotowanie do egzaminu	15
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Piecuch T. 2010, Przedsiębiorczość, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa  
Targalski J., Francik A. red. 2009, Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa

Literatura uzupełniająca:

Cieślak J., 2010, Przedsiębiorczość dla ambitnych Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwo Difin, Warszawa  
Piasecki B. red 2001, Ekonomia i zarządzanie małą firmą, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź