

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2013-2016 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Organizacje międzynarodowe</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_52</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>III rok, semestr II</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Do wyboru (fakultatywny)</i>
Koordinator	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	0	0	0	0	0	0	4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: zaliczenie z oceną.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość najnowszej historii politycznej na poziomie licealnym, podstawowa wiedza na temat Organizacji Narodów Zjednoczonych

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Student powinien posiadać wiedzę o typologii organizacji międzynarodowych</i>
C2	<i>Student powinien posiadać wiedzę o teoretycznych podstawach typologii organizacji</i>

	<i>z międzynarodowych</i>
C3	<i>Student powinien posiadać wiedzę o zakresie działalności organizacji międzynarodowych</i>
C4	<i>Student powinien znać historię i zakres działalności kilku najważniejszych organizacji międzynarodowych (ONZ, OJA, OPA, LPA).</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Ma wiedzę o roli poszczególnych uczestników życia politycznego w wymiarze międzynarodowym (państw, organizacji międzynarodowych). Wskazuje na główne czynniki kształtujące współczesną przestrzeń życia międzynarodowego	K1A_W01
EK_02	Ma wiedzę o strukturach politycznych tworzących współczesne środowisko międzynarodowe, zwłaszcza o organizacjach międzynarodowych o ich strukturze i obszarach działania	K1A_W04
EK_03	Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania systemu politycznego, w wymiarze europejskim i światowym oraz o roli organizacji międzynarodowych w tym systemie	K1A_W05
EK_04	Potrafi przedstawić rolę struktur międzynarodowych we współczesnym środowisku politycznym Wyjaśnić ich wpływ na rozwój ekonomiczny i społeczny	K1A_U05
EK_05	Potrafi dostrzec i wyjaśnić powiązania między środowiskiem międzynarodowym a przemianami dotyczącymi społeczeństw lokalnych	K1A_U13
EK_06	Ma potrzebę stałego uzupełniania wiedzy w zakresie dotyczącym integracji międzynarodowej	K1A_K01
EK_07	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę na temat rozwoju współczesnych organizacji międzynarodowych na forum organizacji i instytucji politycznych, w których jest aktywny	K1A_K07

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne
<i>Geneza, historia i współczesny rozwój organizacji międzynarodowych</i>
<i>Klasyfikacja organizacji międzynarodowych (organizacje rządowe i pozarządowe)</i>
<i>Funkcje organizacji międzynarodowych</i>
<i>Organizacja Narodów Zjednoczonych (historia, cele i struktura ONZ)</i>

<i>Organizacje wyspecjalizowane ONZ – ich kompetencje i metody działania</i>
<i>Organizacje regionalne o ogólnym charakterze (OPA, OJA, LPA)</i>
<i>Organizacje polityczno-militarne (NATO)</i>
<i>Organizacje integracji gospodarczej (UE, EFTA, OEKO)</i>
<i>Organizacje pozarządowe – nowy element środowiska międzynarodowego</i>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne
<i>Liga Narodów i ONZ – porównanie dwu organizacji międzynarodowych o charakterze globalnym</i>
<i>Liga Państw Arabskich i Organizacja Jedności Afrykańskiej (Unia Afrykańska) – przykłady organizacji integracji regionalnej</i>
<i>Unia Europejska – specyfika organizacji</i>
<i>NATO, Układ Warszawski – sojusze wojskowe jako organizacje międzynarodowe</i>
<i>NAFTA, ASEAN – organizacje integracji gospodarczej</i>
<i>Międzynarodowy Bank Światowy i Międzynarodowy Fundusz Walutowy jako typ globalnej organizacji finansowej</i>
<i>Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża a Lekarze Bez Granic i Amnesty International – porównanie międzynarodowych organizacji pozarządowych starego i nowego typu</i>
<i>Współczesne środowisko międzynarodowe – rozkład suwerenności państwowej czy rywalizacja państw?</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: Wykład problemowy

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją.

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>Kolokwium</i>	wykład
EK_02	<i>Obserwacja w trakcie zajęć/kolokwium</i>	ćwiczenia/wykład
EK_03	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_04	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_05	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_06	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_07	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę w wykładu składać się będzie ocena uzyskana z końcowego kolokwium pisemnego.

Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie ocena cząstkowa z obecności studenta podczas zajęć, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	W: 30 godz. Ćw.: 30 godz.
przygotowanie do zajęć	20 godz.
udział w konsultacjach	1 godz.
czas na napisanie referatu/eseju	15 godz.
przygotowanie do egzaminu	10 godz.
udział w egzaminie	-
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	106 godz.
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Klepacki Z., *Encyklopedia teorii i praktyki organizacji międzynarodowych*, Warszawa 1990.

Kuźniak B., Marcinko M., *Organizacje międzynarodowe*, Warszawa 2008.

Liga Narodów, ONZ, NATO, UE, KBWE/OBWE: organizacje pozarządowe, red.

P. Żurawski vel Grajewski, Łódź 2004.

Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg, red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.

Literatura uzupełniająca:

Bierzanek R., Jakubowski J., Symonides J., *Prawo międzynarodowe i stosunki międzynarodowe*, Warszawa 1990.

Kukułka J., *Podstawy teorii stosunków międzynarodowych*, Warszawa 1978.

Osmańczyk E., *Encyklopedia ONZ i stosunków międzynarodowych*, Warszawa 1986.

Pietraś J. Z., *Podstawy teorii stosunków międzynarodowych*, Lublin 1990.

Pokój w teorii i praktyce stosunków międzynarodowych, red. J. Kukułka, Warszawa 1991.

Stosunki międzynarodowe, red. T. Łoś-Nowak, A. Florczak, Warszawa 2010.

Stosunki międzynarodowe, red. W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz, Wrocław 2000.
Wspólna Europa mit czy rzeczywistość, Poznań 1990.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej