

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015

SYLABUS DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018 (skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Najnowsza historia polityczna</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_5</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>Politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>I rok, semestr I</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>kierunkowy</i>
Koordinator	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr hab. prof. UR Bartosz Wróblewski</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30	0	0	0	0	0	0	6

1.3. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład: egzamin ustny.

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z historii powszechnej na poziomie licealnym (XIX i XX w.)

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Przekazanie wiedzy na temat wydarzeń historycznych od zakończenia I wojny światowej aż do
----	---

	<i>lat dziewięćdziesiątych XX wieku</i>
C2	<i>Wskazanie na główne prawidłowości i tendencje rozwojowe w świecie współczesnym, szczególnie na przyczyny ekonomiczne i ideologiczne dokonujących się przemian</i>
C3	<i>Zwrócenie uwagi na nowe siły polityczne w wymiarze globalnym (państwa Azji i Afryki)</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Wskazuje i wyjaśnia czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe oraz charakteryzuje ich wpływ na uczestników tych stosunków	K1A_W01
EK_02	Charakteryzuje i wylicza podstawowe uwarunkowania życia politycznego.	K1A_W02
EK_03	Wyjaśnia podstawowe mechanizmy zachodzące w świecie procesów integracyjnych.	K1A_W08
EK_04	Wyprowadza wnioski na podstawie zdobytej wiedzy na temat zachodzących w świecie zjawisk politycznych.	K1A_U01
EK_05	Rozumie potrzebę rozwoju zawodowego	K1A_K01
EK_06	Uznaje i szanuje różne punkty widzenia. Rozumie fakt determinacji różnic ideowych przez proces historyczny.	K1A_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne
<i>Sytuacja Niemiec po I wojnie światowej (1918-1924)</i>
<i>Rewolucja w Rosji</i>
<i>ZSRR - kształtowanie się ustroju totalitarnego (1918-1939)</i>
<i>Faszyzm i Nazizm jako nowy typ ustroju w Europie</i>
<i>Gra dyplomatyczna w przededniu II wojny światowej (1938-1939)</i>
<i>Wojna Niemiec z ZSRR (1941-1945)</i>
<i>Sprawa podziału Niemiec (1945-1948)</i>
<i>Śmierć J. W. Stalina i kryzys w radzieckiej strefie wpływów (1953-1957)</i>
<i>Rewolucja na Kubie i Kryzys Rakietowy (1958-1962)</i>
<i>Wojna w Wietnamie i wewnętrzne trudności USA (1965-1975)</i>
<i>Rozpad obozu radzieckiego w Europie (1989-1991)</i>
<i>Podstawowe problemy polityczne współczesnego Bliskiego Wschodu</i>
<i>Polityczne kryzysy w strefie postradzieckiej (konflikt w Gruzji i na Ukrainie)</i>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne

<i>Powstanie systemu wersalskiego</i>
<i>Ekspansja Cesarstwa Japonii w latach 1931-1941</i>
<i>Problem żydowski w Europie i świecie w okresie dwudziestolecia międzywojennego</i>
<i>III Rzesza – ideologia i typ reżimu politycznego (1933-1939)</i>
<i>Problem wybuchu II wojny światowej (marzec-wrzesień 1939 r.)</i>
<i>Atak Niemiec na Związek Radziecki 22 czerwca 1941 r. – problem zerwania sojuszu radziecko-niemieckiego</i>
<i>Polityka Stanów Zjednoczonych w czasie II wojny światowej</i>
<i>Upadek panowania brytyjskiego w Indiach (1919-1947)</i>
<i>Powstanie i rozwój ChRL (1945-1975)</i>
<i>Powstanie i rozwój Izraela (1945-1967)</i>
<i>Rewolucja islamska w Iranie (1978-1980)</i>
<i>Pierestrojka i upadek ZSRR (1985-1991)</i>
<i>Rola Chin we współczesnym świecie</i>
<i>Polityka Rosji w strefie postradzieckiej</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład: Wykład problemowy

Ćwiczenia: Dyskusja, analiza tekstów z dyskusją

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	<i>Egzamin ustny</i>	wykład
EK_02	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_03	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_04	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_05	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia
EK_06	<i>Obserwacja w trakcie zajęć</i>	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Na ocenę w wykładu składać się będzie ocena uzyskana z egzaminu ustnego.

Na ocenę z ćwiczeń składać się będzie ocena cząstkowa z obecności studenta podczas zajęć, ocena cząstkowa z aktywności studenta na zajęciach i ocena uzyskana z zaliczenia ustnego.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy
-----------	-----------------------------

	studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	W: 30 godz. Ćw.: 30 godz.
przygotowanie do zajęć	20 godz.
udział w konsultacjach	5 godz.
czas na napisanie referatu/eseju	20 godz.
przygotowanie do egzaminu	30 godz.
udział w egzaminie	1 godz.
Inne (jakie?)	14 godz.
SUMA GODZIN	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Batowski H., *Między dwiema wojnami 1919-1939: zarys historii dyplomatycznej*, Kraków 2001.
 Czubiński A., *Europa dwudziestego wieku. Zarys historii politycznej*, Poznań 1998.
 Czubiński A., *Historia powszechna XX wieku*, Poznań 2006.
 Czubiński A., Olszewski W., *Historia powszechna, 1939-1997: podręcznik dla studentów historii i nauk politycznych*, Poznań 2006.
 Kukułka J., *Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (1945-2000)*, Warszawa 2002.
 Marples D.R., *Historia ZSRR. Od rewolucji do rozpadu*, Wrocław 2011.
 Patek A., Rydel J., Wenc J.J., *Najnowsza historia świata 1945-1995*, Tom I-III, Kraków 1997.

Literatura uzupełniająca:

- Baszkiewicz J., *Historia Francji*, Wrocław 2008.
 Chojnowska A., Tomaszewski J., *Izrael*, Warszawa 2003.
Dzieje Ameryki Łacińskiej, Tom III, Warszawa 1983.
 Grunberg K., *Czas wojny. Wykłady z historii*, Toruń 1992.
Historia polityczna Dalekiego Wschodu 1945-1976, Warszawa 1986.
 Krasuski J., *Historia Niemiec*, Wrocław 2004.
 Pałasz –Rutkowska E., *Japonia*, Warszawa 2004.
 Pappé I., *Współczesny Bliski Wschód*, Warszawa 2013.
 Polit J., *Chiny*, Warszawa 2004.
 Wasserstein B., *W przededniu: Żydzi w Europie przed drugą wojną światową*, Warszawa 2012.
 Zins H., *Historia Anglii*, Wrocław 2001.
 Zyblikiewicz L., *USA*, Warszawa 2004.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej