

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2014 - 2017

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	MIĘDZYNARODOWA OCHRONA PRAW CZŁOWIEKA
Kod przedmiotu/ modułu*	MK 50
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO – HISTORYCZNY
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	INSTYTUT NAUK O POLITYCE
Kierunek studiów	POLITOLOGIA
Poziom kształcenia	STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA
Profil	PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI
Forma studiów	STUDIA STACJONARNE
Rok i semestr studiów	ROK DRUGI, SEMESTR TRZECI
Rodzaj przedmiotu	PRZEDMIOT DO WYBORU
Koordinator	RADOSŁAW GRABOWSKI
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	RADOSŁAW GRABOWSKI PRZEMYSŁAW MAJ

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

Wykład - egzamin,

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość siatki pojęciowej z zakresu systemu politycznego RP, współczesnych systemów politycznych, historii oraz współczesnych problemów społecznych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C	Uzyskanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji z zakresu praw człowieka w ujęciu prawnomiędzynarodowym, tj. genezy i ewolucji praw człowieka, ich kodyfikacji i konstytucjonalizacji, a także rozwoju w ramach systemów politycznych oraz międzynarodowych
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
-------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Wiedza		
W01	opisuje charakter ewolucji praw człowieka	K1A_W01
W02	wymienia najstarsze koncepcje ochrony praw człowieka	K1A_W02
Umiejętności		
U01	wyjaśnia znaczenie ustawowego zagwarantowania praw człowieka	K1A_U01
U02	wskazuje i omawia najstarsze konstytucyjne katalogi praw człowieka	K1A_U01
U03	przedstawia znaczenie prawa międzynarodowego dla rozwoju praw człowieka i charakteryzuje jego początki i ewolucję	K1A_U01
kompetencje społeczne		
K01	docenia znaczenie działalności KBWE / OBWE dla przemian zachodzących w Europie w XX w.	K1A_K03
K02	kieruje zasadami wypracowanymi w ramach systemów praw człowieka RE oraz UE	K1A_K03
K03	akceptuje znaczenie relatywizmu kulturowego w kontekście systemu ochrony praw człowieka ONZ	K1A_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Ewolucja idei prawnej ochrony praw jednostki	1
Pierwsza normy prawne chroniące jednostkę	1
Powstanie koncepcji prawa natury	2

Rola przywilejów stanowych w rozwoju koncepcji praw człowieka	2
Nowożytna koncepcja prawa natury	2
Kształtowanie modelu prawnej ochrony jednostki w państwie	2
Konstytucjonalizacja praw człowieka	2
Powszechne systemy ochrony praw człowieka	5
System ochrony praw człowieka Rady Europy	4
System ochrony praw człowieka Unii Europejskiej	2
Pozaeuropejskie regionalne systemy ochrony praw człowieka	7
Suma godzin	30

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne	Liczba godzin
Początki międzynarodowej ochrony praw człowieka	2
Organizacja Narodów Zjednoczonych	4
Międzynarodowy Trybunał Karny	2
Rada Europy	4
OBWE/KBWE	2
Unia Europejska	2
Amerykańska Konwencja Praw Człowieka	2
Afrykańska Karta Praw Człowieka i Ludów	2
Arabska Karta Praw Człowieka	2
Prawa człowieka w regionie azjatyckim	2
Systemy Czerwonego Krzyża oraz Czerwonego Półksiężyca	2
Międzynarodowa Fundacja Helsińska	2
Amnesty International, Human Rights Watch	2
Suma godzin	30

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład problemowy

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją, projekcja filmu z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy), praca indywidualna oraz w grupach

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Wiedza		
W01	- ocena odpowiedzi podczas zajęć.	W, ćw
W02	- ocena odpowiedzi podczas zajęć.	W, ćw
Umiejętności		
U01	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	W, ćw
U02	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć (w tym wygłoszonego referatu); - udział i efekty pracy studenta w grupie; - obserwacja pracy studenta podczas zajęć; - ocena postawy studenta podczas zajęć.	W, ćw
U03	- ocena wypowiedzi studenta podczas zajęć; - efekty pracy studenta w grupie podczas zajęć; - ocena odpowiedzi podczas zajęć.	W, ćw
kompetencje społeczne		
K01	- ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć; - ocena udziału studenta podczas zajęć.	W, ćw
K02	- udział i efekty pracy studenta w grupie; - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć.	W, ćw
K03	- udział i efekty pracy studenta w grupie; - ocena wypowiedzi i postawy studenta podczas zajęć.	W, ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: sposób: egzamin, forma: ustny lub testowy, ocena uzależniona od posiadanej wiedzy

Ćwiczenia: sposób: zaliczenie, forma: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych (referat, aktywność na zajęciach, kolokwium lub test)

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	5
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	101
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Motyka K., Prawa człowieka, wprowadzenie, wybór źródeł, Lublin 1999
- Praktyka ochrony praw człowieka. Tom I, red. Machowicz K., Wydawnictwo KUL, Lublin 2012

Literatura uzupełniająca:

- Prawa człowieka. Zarys wykładu, Joanna Hołda, Z. Hołda, D. Ostrowska, J. A. Rybczyńska, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011
- Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K., System ochrony praw człowieka, Kraków 2003
- Grabowski R., Prawo do ochrony życia w polskim prawie konstytucyjnym, Rzeszów

2006;

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej