

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>FORMY DEMOKRACJI</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	<b>MK_44</b>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO – HISTORYCZNY</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>INSTYTUT NAUK O POLITYCE</b>
Kierunek studiów	<b>POLITOLOGIA</b>
Poziom kształcenia	<b>STUDIA I STOPNIA</b>
Profil	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>
Forma studiów	<b>STUDIA STACJONARNE</b>
Rok i semestr studiów	<b>ROK I SEMESTR I</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>PRZEDMIOT FAKULTATYWNY</b>
Koordinator	<b>SABINA GRABOWSKA</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<b>Anna Pięta-Szawara</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
		<b>30</b>						<b>2</b>

**1.3. Sposób realizacji zajęć** zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

**ZNAJOMOŚĆ TERMINOLOGII PRAWNICZEJ I POLITOLOGICZNEJ, ORAZ SYTUACJI SPOŁECZNO – POLITYCZNEJ PAŃSTW WSPÓŁCZESNYCH. OPANOWANIE MATERIAŁU DOTYCZĄCEGO USTROJU POLITYCZNEGO I USTROJOWEGO PAŃSTWA.**  
**ZNAJOMOŚĆ PODSTAWOWEJ TERMINOLOGII Z PRZEDMIOTU WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE, ZNAJOMOŚĆ W STOPNIU PODSTAWOWYM ZAGADNIEŃ ZWIĄZANYCH Z ŻYCIEM POLITYCZNYM I SPOŁECZNYM PAŃSTWA.**

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	<b>ZADANIEM GŁÓWNYM JEST ZDOBYCIE PRZEZ STUDENTÓW WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI Z ZAKRESU DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ ORAZ POŚREDNIEJ. PONADTO CELEM ZAJĘĆ JEST OMÓWIENIE FORM DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ I JEJ MIEJSCA JAKO UZUPEŁNIAJĄCEJ FORMY WŁADZY DLA DOMINUJĄCEJ W PAŃSTWACH EUROPEJSKICH DEMOKRACJI POŚREDNIEJ.</b>
----	--

**3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)**

<b>EK ( efekt kształcenia)</b>	<b>Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>W01</b>	<b>IDENTYFIKUJE FORMY DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ</b>	<b>K1A_W04</b>
<b>W02</b>	<b>PREZENTUJE GENEZĘ I EWOLUCJĘ INICJATYWY LUDOWEJ</b>	<b>K1A_W05</b>
<b>W03</b>	<b>WYKORZYSTUJE METODY I TECHNIKI BADAWCZE DO ANALIZY I OPISU INICJATYWY LUDOWEJ W SPRAWIE ZMIANY KONSTYTUCJI I W SPRAWIE UCHWALENIA USTAWY</b>	<b>K1A_W12</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>U01</b>	<b>KLASYFIKUJE REFERENDUM KONSTYTUCYJNE, USTAWODAWCZE, ADMINISTRACYJNE</b>	<b>K1A_U01</b>
<b>U02</b>	<b>WYKORZYSTUJE ZDOBYTĄ WIEDZĘ I POZYSKUJE DANE DO ANALIZOWANIA GENEZY I EWOLUCJI REFERENDUM</b>	<b>K1A_U01</b>
<b>U03</b>	<b>PRZYGOTOWUJE TYPOWE PRACE PISEMNE DOTYCZĄCE REFERENDUM FINANSOWEGO, PLEBISCYTU, WETA LUDOWEGO, KONSULTACJI LUDOWYCH, ZGROMADZEŃ LUDOWYCH</b>	<b>K1A_U11</b>
<b>U04</b>	<b>PRZYGOTOWUJE TYPOWE PRACE PISEMNE DOTYCZĄCE ZAGADNIEŃ POLITYCZNYCH Z WYKORZYSTANIEM GENEZY I EWOLUCJI DEMOKRACJI POŚREDNIEJ</b>	<b>K1A_U11</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K01</b>	<b>MA ŚWIADOMOŚĆ WAD I ZALET DEMOKRACJI POŚREDNIEJ</b>	<b>K1A_K06</b>
<b>K02</b>	<b>JEST PRZYGOTOWANY DO UCZESTNICTWA W TWORZENIU REGUŁ WYBORÓW DO PARLAMENTU</b>	<b>K1A_K06</b>
<b>K03</b>	<b>JEST PRZYGOTOWANY DO UCZESTNICTWA W TWORZENIU REGUŁ WYBORÓW GŁOWY PAŃSTWA</b>	<b>K1A_K06</b>
<b>K04</b>	<b>JEST PRZYGOTOWANY DO PRACY PODCZAS WYBORÓW LOKALNYCH</b>	<b>K1A_K07</b>

### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka konwersatorium

Treści merytoryczne
<b>PODZIAŁ FORM DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ</b>
<b>GENEZA I EWOLUCJA INICJATYWY LUDOWEJ</b>
<b>INICJATYWA LUDOWA W SPRAWIE ZMIANY KONSTYTUCJI I W SPRAWIE UCHWALENIA USTAWY</b>
<b>INICJATYWA LUDOWA W SPRAWIE PRZEPROWADZENIA REFERENDUM KONSTYTUCYJNEGO I ZWYKŁEGO</b>
<b>GENEZA I EWOLUCJA REFERENDUM</b>
<b>REFERENDUM KONSTYTUCYJNE, USTAWODAWCZE, ADMINISTRACYJNE</b>
<b>REFERENDUM FINANSOWE, PLEBISCYT, WETO LUDOWE, KONSULTACJA LUDOWA, ZGROMADZENIE LUDOWE</b>
<b>DEMOKRACJA POŚREDNIA GENEZA I EWOLUCJA</b>
<b>DEMOKRACJA POŚREDNIA – WADY I ZALETY</b>
<b>WYBORY DO PARLAMENTU</b>
<b>WYBORY GŁOWY PAŃSTWA</b>
<b>WYBORY LOKALNE</b>

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

#### KONWERSATORIUM: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, DYSKUSJA

Np.: Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
W01	- WYNIKI TESTU ŚRÓDSEMESTRALNEGO I KOŃCOWEGO; - OCENA ODPOWIEDZI PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
W02	- WYNIKI TESTU ŚRÓDSEMESTRALNEGO I KOŃCOWEGO; - OCENA ODPOWIEDZI PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
W03	- OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA ODPOWIEDZI PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
U01	- OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ (W TYM WYGŁOSZONEGO REFERATU); - UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE; - OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
U02	- OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ (W TYM WYGŁOSZONEGO REFERATU); - UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE; - OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
U03	- OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ (W TYM WYGŁOSZONEGO REFERATU); - UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE; - OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
U04	- OCENA WYPOWIEDZI STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ (W TYM WYGŁOSZONEGO REFERATU); - UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE; - OBSERWACJA PRACY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
K01	- OCENA WYPOWIEDZI I POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA UDZIAŁU STUDENTA W DYSKUSJI PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
K02	- UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE; - OCENA WYPOWIEDZI I POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
K03	- OCENA WYPOWIEDZI I POSTAWY STUDENTA PODCZAS ZAJĘĆ; - OCENA UDZIAŁU STUDENTA W DYSKUSJI PODCZAS ZAJĘĆ.	KONW.
K04	- UDZIAŁ I EFEKTY PRACY STUDENTA W GRUPIE;	KONW.

	<b>- OCENA WYPOWIEDZI I POSTAWY STUDENTA POD- CZAS ZAJĘĆ.</b>	
--	---	--

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**SPOSÓB: ZALICZENIE, FORMA: USTALENIE OCENY ZALICZENIOWEJ NA PODSTAWIE OCEN CZĄSTKOWYCH (REFERAT, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, KOŁOKWIUM PISEMNE)**

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	<b>30</b>
przygotowanie do zajęć	<b>10</b>
udział w konsultacjach	<b>10</b>
czas na napisanie referatu/eseju	<b>10</b>
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-----
zasady i formy odbywania praktyk	-----

#### 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. **GRABOWSKA S., FORMY DEMOKRACJI BEZPOŚREDNIEJ W WYBRANYCH PAŃSTWACH EUROPEJSKICH, RZESZÓW 2009,**
2. **UZIĘBŁO P., DEMOKRACJA PARTYCYPACYJNA. WPROWADZENIE, GDAŃSK 2009**
3. ***PRAWO WYBORCZE DO PARLAMENTU W WYBRANYCH PAŃSTWACH EUROPEJSKICH*, POD RED. S. GRABOWSKIEJ, K. SKŁADOWSKIEGO, ZAKAMYCZE, KRAKÓW 2006,**
4. ***PRAWO WYBORCZE NA URZĄD PREZYDENTA W PAŃSTWACH EUROPEJSKICH*, POD RED. S. GRABOWSKIEJ I R. GRABOWSKIEGO, WOLTERS KLUWER, WARSZAWA 2007**

Literatura uzupełniająca:

1. **GRIFFITH-TRAVERSY M. A., DEMOKRACJA PARLAMENT I SYSTEMY WYBORCZE, VIZJA PRESS&IT, WARSZAWA 2007**
2. **STANKIEWICZ W. J., DEMOKRACJA W TEORII I PRAKTYCE, OSSOLINEUM 2010**
3. **ZIELIŃSKI E., BOKSZTANIN I., ZIELIŃSKI J., REFERENDUM W PAŃSTWACH EUROPY, WARSZAWA 2003,**
4. **GRABOWSKA S., INSTYTUCJA OGÓLNOKRAJOWEJ INICJATYWY LUDOWEJ W WYBRANYCH PAŃSTWACH EUROPEJSKICH. STUDIUM PRAWNO – PORÓWNAWCZE, RZESZÓW 2005,**
5. **MUSIAŁ – KARG M., REFERENDUM W PAŃSTWACH EUROPEJSKICH, TORUŃ 2008,**
6. **OLEJNICZAK-SZAŁOWSKA E., REFERENDUM LOKALNE W ŚWIETLE USTAWODAWSTWA POLSKIEGO, WARSZAWA 2002**
7. **NOHLEN D., *PRAWO WYBORCZE I SYSTEM PARTYJNY. O TEORII SYSTEMÓW WYBORCZYCH*. WARSZAWA: SCHOLAR, 2004,**

**8. DEMOKRACJA I RZĄDY PRAWA, WYDAWNICTWO NAUKOWE SCHOLAR,  
WARSZAWA 2010**

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

.....