

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015-2018**  
*(skrajne daty)*

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Finanse publiczne</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_48</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>I stopnia</i>
Profil	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>rok II, semestr III</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>do wyboru</i>
Koordinator	<i>prof. nadzw. dr hab. Agnieszka Pawłowska</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne ( jakie?)	Liczba pkt ECTS
30	30							4

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku) ( egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**  
zaliczenie z oceną**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

*System polityczny RP; Administracja publiczna. Student posiada podstawową wiedzę o państwie i prawie oraz o zasadach funkcjonowania instytucji politycznych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk politycznych; posiada podstawową wiedzę na temat organizacji i zarządzania w sektorze publicznym.*

**3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	<i>poznanie podstawowych pojęć z zakresu finansów publicznych</i>
C2	<i>poznanie podstaw prawnych i instytucjonalnych zarządzania finansami publicznymi w Polsce</i>
C3	<i>poznanie współczesnych kierunków zarządzania finansami publicznymi</i>

C4	<i>rozwijanie umiejętności analizowania zagadnień z zakresu finansów publicznych</i>
C5	<i>rozwijanie umiejętności oceny stanu finansów publicznych</i>
C6	<i>kształtowanie aktywnej postawy wobec zagadnień finansowania zadań publicznych</i>

### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU ( WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

<b>EK</b> ( efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych ( <b>KEK</b> )
EK_01	opisuje ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania państwa	K1A_W02
EK_02	opisuje strukturę finansów publicznych i ich relacje z sektorem publicznym	K1A_W04
EK_03	wskazuje i opisuje regulacje prawne finansów publicznych w Polsce	K1A_W05
EK_04	posiada wiedzę na temat polityki finansowej, budżetu i rynku kapitałowego	K1A_W19
EK_05	wykorzystuje zdobytą wiedzę i pozyskuje dane do analizowania zagadnień z zakresu finansów publicznych	K1A_U01
EK_06	wyjaśnia znaczenie finansów publicznych dla rozwoju społeczno-gospodarczego	K1A_U05
EK_07	jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, potrafi działać w sposób przedsiębiorczy	K1A_K02
EK_08	ma świadomość znaczenia zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	K1A_K05

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<i>Finanse publiczne i polityka finansowa – definicja pojęć.</i>
<i>Podstawy prawne finansów publicznych w Polsce. System instytucji kształtujących finanse publiczne.</i>
<i>Cechy finansów publicznych – finanse publiczne a finanse prywatne.</i>
<i>System finansów publicznych w państwie. Rynek finansowy.</i>
<i>Polityka finansowa państwa i jej główne kierunki po 1990 r.</i>
<i>Dochody publiczne i instrumenty ich gromadzenia.</i>
<i>Prawo podatkowe i system podatkowy.</i>
<i>Wydatki publiczne – klasyfikacja. Zasady wydatkowania środków publicznych.</i>
<i>Deficyt budżetowy i dług publiczny.</i>
<i>System bankowy – pojęcie i elementy. Znaczenie banku centralnego.</i>
<i>Rada Polityki Pieniężnej i Komisja Nadzoru Finansowego – zadania i rola w systemie finansów publicznych.</i>
<i>Znaczenie finansów publicznych dla gospodarki.</i>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<i>Budżet państwa – pojęcie i geneza.</i>
<i>Znaczenie budżetu państwa i gospodarki budżetowej.</i>
<i>Zasady i procedura budżetowa.</i>
<i>Konstrukcja budżetu.</i>

<i>Podatek – definicja i funkcje. System podatkowy.</i>
<i>Rodzaje podatków i inne źródła wpływów do budżetu państwa.</i>
<i>Finanse jednostek samorządu terytorialnego. Zasady konstruowania i przyjmowania budżetu jednostek samorządowych.</i>
<i>System podatków i opłat samorządowych.</i>
<i>Zewnętrzne źródła finansowania jednostek samorządu terytorialnego.</i>
<i>Publiczne fundusze celowe</i>
<i>System finansowy ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.</i>
<i>Dyscyplina finansów publicznych.</i>

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

*Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów( projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

- 1) wykład z prezentacją multimedialną
- 2) wykład interaktywny
- 3) dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem danych empirycznych
- 4) analiza i interpretacja aktów normatywnych
- 5) dyskusja
- 6) praca w grupach

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	- test śródsesemestralny i zaliczeniowy - zaliczenie pisemne	W, CA
EK_02	- test śródsesemestralny i zaliczeniowy - e zaliczenie pisemne	W, CA
EK_03	- test śródsesemestralny i zaliczeniowy - zaliczenie pisemne	W, CA
EK_04	- test śródsesemestralny i zaliczeniowy - zaliczenie pisemne	W, CA
EK_05	- test śródsesemestralny i zaliczeniowy - zaliczenie pisemne	W, CA
EK_06	- obserwacja w trakcie zajęć	CA
EK_07	- obserwacja w trakcie zajęć - obserwacja pracy studenta w grupie	CA
EK_08	- obserwacja w trakcie zajęć - obserwacja pracy studenta w grupie	CA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<i>Przygotowanie do zajęć; aktywność podczas zajęć; aktywność podczas pracy w grupach; uzyskanie pozytywnych ocen z testów; uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.</i>
--

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	5
przygotowanie do zaliczenia pisemnego	30
udział w zaliczeniu pisemnym	2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN	119
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: M. Dylewski, B. Filipiak, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, <i>Finanse publiczne Aspekty teoretyczne i praktyczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2015. S. Owsiak, <i>Finanse publiczne. Teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa 2008. M. Miszczuk, <i>System podatków i opłat samorządowych w Polsce</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca: J. Gliniecka, E. Juchniewicz, T. Sowiński, <i>Finanse publiczne jednostek samorządu terytorialnego</i> , wyd. CeDeWu, Warszawa 2015. A. Wernik, <i>Finanse publiczne</i> , PWE, Warszawa 2014. C. Kosikowski, <i>Finanse publiczne i prawo finansowe. Zagadnienia egzaminacyjne i seminaryjne</i> , Wolters Kluwer 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej