

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2013-2016
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	<i>Ekonomia społeczna</i>
Kod przedmiotu/ modułu*	<i>MK_37</i>
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<i>Wydział Socjologiczno-Historyczny</i>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<i>Instytut Nauk o Polityce</i>
Kierunek studiów	<i>politologia</i>
Poziom kształcenia	<i>Podstawowy (studia I stopnia – licencjackie)</i>
Profil	<i>Ogólnoakademicki</i>
Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
Rok i semestr studiów	<i>III rok (VI semestr)</i>
Rodzaj przedmiotu	<i>Specjalnościowy</i>
Koordinator	<i>Dr Anna Kołomycew</i>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>Dr Anna Kołomycew</i>

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)/ Warsztaty	Liczba pkt ECTS
		15					15	3

1.3. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)***Zaliczenie z oceną**Ocena końcowa z warsztatów ustalana na podstawie: aktywności podczas zajęć, przygotowania do zajęć oraz efektów pracy przy projekcie;**Ocena końcowa z konwersatorium: ustalana na podstawie aktywności podczas zajęć, testu końcowego sprawdzającego wiadomości.***2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotów: Społeczeństwo obywatelskie, Samorząd i wspólnoty lokalne, Współpraca międzysektorowa, Wykorzystanie zewnętrznych środków finansowych, Uwarunkowania pozyskiwania zewnętrznych, Zewnętrzne środki finansowania rozwoju.

Student zna specyfikę sektora publicznego i społecznego, podstawy prawne ich funkcjonowania, zakres zadań oraz instrumenty działania. Potrafi wskazać formy, zasady i obszary współpracy międzysektorowej. Zna podstawowe problemy sfery społecznej oraz możliwości angażowania w jej rozwój organizacji pozarządowych. Zna prawne formy działania podmiotów sektora pozarządowego oraz źródła finansowania trzeciego sektora. Potrafi wskazać cele i korzyści wynikające z włączania w procesy rozwoju partnerów

społecznych.

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	<i>Poznanie tradycji i ewolucji sektora ekonomii społecznej w Polsce i innych państwach europejskich</i>
C2	<i>Poznanie podstaw prawnych i strategicznych kierunków rozwoju ekonomii społecznej w Polsce i Europie</i>
C3	<i>Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju przedsiębiorczości społecznej</i>
C4	<i>Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania podmiotów ekonomii społecznej w procesach stymulowania rozwoju społeczno-gospodarczego</i>
C5	<i>Zapoznanie studentów z możliwościami wykorzystania podmiotów ekonomii społecznej do przeciwdziałania negatywnym zjawiskom społecznym takim jak bezrobocie czy wykluczenie społeczne</i>
C6	<i>Przedstawienie studentom przedsiębiorczości społecznej jako alternatywy dla funkcjonowania „tradycyjnej ekonomii”</i>

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
W_01	<i>Student zna uwarunkowania prawne, instytucjonalne i społeczno-gospodarcze rozwoju sektora ekonomii społecznej na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym. Student rozumie znaczenie zasady pomocniczości i możliwości jej wykorzystania w procesach rozwoju.</i>	K1A_W06
W_02	<i>Student zna i rozumie mechanizmy gospodarki wolnorynkowej i skutki ich wykorzystania. Rozumie zależności pomiędzy kondycją gospodarki a sytuacją na rynku pracy i tendencjami rozwojowymi.</i>	K1A_W19
U_01	<i>Student potrafi zdiagnozować problemy społeczne występujące w jednostkach lokalnych oraz wskazać instrumenty pozwalające na ich rozwiązanie.</i>	K1A_U13
U_02	<i>Student potrafi posiadane informacje oraz wiedzę wykorzystać w pracy zawodowej związanej z rynkiem pracy, aktywizacją zawodową i społeczną osób zagrożonych wykluczeniem, zarówno jako pracownik sektora społecznego, jak i publicznego.</i>	K1A_U08
K_01	<i>Student jest przygotowany do włączenia się w procesy wspierania rozwoju sektora ekonomii społecznej. Ma kompetencje pozwalające na tworzenie (współtworzenie) podmiotów ekonomii społecznej, zarówno z perspektywy sektora społecznego (jako pracownik organizacji pozarządowych), jak i publicznego (jako pracownik administracji publicznej) oraz instytucji rynku pracy.</i>	K1A_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

A. Problematyka konwersatoriów

Treści merytoryczne
<i>Zagadnienia wstępne z zakresu ekonomii społecznej</i>
<i>Ekonomia społeczna a przedsiębiorczość społeczna</i>
<i>Ekonomia społeczna na poziomie Unii Europejskiej</i>
<i>Prawne podstawy funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej w Polsce</i>
<i>Prawne formy podmiotów ekonomii społecznej</i>

<i>Budowa systemu ekonomii społecznej w Polsce – wymiar krajowy i regionalny</i>
<i>Finansowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej</i>

B. Problematyka warsztatów

Treści merytoryczne
<i>Rozwój i ewolucja form ekonomii społecznej</i>
<i>Amerykański i zachodnioeuropejskie modele przedsiębiorczości społecznej</i>
<i>Interesariusze ekonomii społecznej</i>
<i>Przedsiębiorca społeczny. Biznesmen czy społecznik?</i>
<i>Tworzenie biznesplanu przedsiębiorstwa społecznego</i>
<i>Marketing i strategia komunikacji jako wyzwania przedsiębiorstw społecznych</i>
<i>Efektywne przedsiębiorstwo społeczne. Analiza studium przypadku</i>

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Wykład: wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną/ metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny/

praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykorzystane metody dydaktyczne:

1) dedukcyjne i indukcyjne tworzenie wiedzy teoretycznej z wykorzystaniem dostępnych danych empirycznych;

2) analiza studium przypadku;

3) dyskusja;

4) wycieczka dydaktyczna

5) praca przy projekcie;

6) praca w grupie podczas zajęć

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
<i>K1A_W06</i>	- wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć; - merytoryczne przygotowanie do zajęć; - efekty pracy przy projekcie; - efekty pracy przy analizie studium przypadku; - test sprawdzający wiadomości;	<i>Warsztaty Konwersatorium</i>
<i>K1A_W19</i>	- wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć; - merytoryczne przygotowanie do zajęć; - efekty pracy przy projekcie; - efekty pracy przy analizie studium przypadku; - test sprawdzający wiadomości;	<i>Warsztaty Konwersatorium</i>
<i>K1A_U13</i>	- wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć; - merytoryczne przygotowanie do zajęć; - efekty pracy przy projekcie;	<i>Warsztaty Konwersatorium</i>

	- efekty pracy przy analizie studium przypadku; - test sprawdzający wiadomości;	
K1A_U08	- wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć; - merytoryczne przygotowanie do zajęć; - efekty pracy przy projekcie; - efekty pracy przy analizie studium przypadku; - test sprawdzający wiadomości;	Warsztaty Konwersatorium
K1A_K02	- wypowiedź studenta w czasie zajęć; - dyskusja/rozmowa w trakcie zajęć; - merytoryczne przygotowanie do zajęć; - efekty pracy przy projekcie; - efekty pracy przy analizie studium przypadku; - test sprawdzający wiadomości;	Warsztaty Konwersatorium

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ocena końcowa z warsztatów ustalana na podstawie: aktywności podczas zajęć, przygotowania do zajęć oraz efektów pracy przy projekcie;

Ocena końcowa z konwersatorium: ustalana na podstawie aktywności podczas zajęć, testu końcowego sprawdzającego wiadomości.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	15
udział w konsultacjach	2
czas na napisanie referatu/eseju	-
przygotowanie do egzaminu (testu)	20
udział w egzaminie	1
Inne (jakie?) – przygotowanie projektu	10
SUMA GODZIN	78
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

2. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. T. Schimanek, M. Gałązka, F. Pazderski, D. Potkańska, I. Przybysz, Podsumowanie monitoringu prawa przedsiębiorczości społecznej, ISP, Warszawa 2013.
2. T. Schimanek, Diagnozowanie problemów społecznych, FISE Fundacja Inicjatyw Społeczno-Ekonomicznych, Warszawa 2015.

3. Wokół ekonomii społecznej, red. M. Frączek, J. Hausner, S. Mazur, Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Kraków 2012.
4. E. Abramowski. Kooperatywa. Polskie korzenie przedsiębiorczości społecznej, Stowarzyszenie „Obywatele obywatelom”, Łódź 2010.
5. C. Juraszek-Kopacz, M. Marek, J. Szymańska, J. Zgierski, E. Żorawska, Zrób biznES - przewodnik dla przedsiębiorstw społecznych po współpracy z biznesem, FISE, Warszawa 2012.
6. „Ekonomia społeczna“ (półrocznik) – dostępny: Biblioteka ekonomii społecznej, <http://www.ekonomiaspoleczna.pl/x/610047>

Literatura uzupełniająca:

1. Bornstein D., Davis S., 2010, Social Entrepreneurship: What Everyone Needs to Know Oxford University Press.
2. Grayson D., McLaren M., Spitzack H., Social Intrapreneurs. An Extra Force for Sustainability”, <http://www.som.cranfield.ac.uk/som/dinamic-content/media/social%20intrapreneurs%20occasional%20paper.pdf>
3. Praszker R., Nowak A., 2011, Social Entrepreneurship: Theory and Practice, Cambridge University Press.
4. Social Enterprise and the Third Sector: Changing European Landscapes in a Comparative Perspective, eds. Jacques Defourny, Lars Hulgård, Victor Pestoff, Routledge: 2014.
5. Euricse – working papers: <http://www.euricse.eu/en/publications/working-papers>
6. Euricse – research reports: <http://www.euricse.eu/en/publications/research-reports>
7. Euricse books: <http://www.euricse.eu/en/publications/books>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej